



Presseinformation

Es gilt das gesprochene Wort

Nr. 135 / 2012

Kiel, Donnerstag, 22. März 2012

Bildung / Schulsozialarbeit

Wolfgang Kubicki, MdL
Vorsitzender

Günther Hildebrand, MdL
Stellvertretender Vorsitzender

Katharina Loedige, MdL
Parlamentarische Geschäftsführerin

Cornelia Conrad: Schulsozialarbeit zur Verbesserung der Unterrichtsqualität und des Lernklimas gestärkt

In ihrer Rede zu **TOP 64** (Bericht zum Sachstand Schulsozialarbeit) erklärt die bildungspolitische Sprecherin der FDP-Landtagsfraktion, **Cornelia Conrad**:

„Aufgrund der gesellschaftlichen Entwicklung hat Schulsozialarbeit mittlerweile eine zentrale Bedeutung erlangt. Für uns Liberale stand es schon immer außer Frage, dass wir eine verbesserte Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe brauchen, und dass Schulsozialarbeit zu diesem Zweck als gesetzliche Aufgabe verankert werden muss. Zudem war klar, dass hier nicht allein die Kommunen Verantwortung tragen können, sondern auch das Land seiner Aufgabe nachkommen und die Kommunen unterstützen muss.“

Die FDP-Landtagsfraktion habe zusammen mit der CDU eine politische Leitentscheidung getroffen: „Mit dem letzten Doppelhaushalt ist es der Regierung gelungen, erstmalig Schulsozialarbeit durch das Land zu fördern. FDP und CDU haben es trotz der dramatischen Haushaltssituation unseres Landes geschafft, diesen neuen, wichtigen Titel im Doppelhaushalt zu verankern“, so Conrad weiter. Die Opposition habe zwar jahrzehntelang darüber gesprochen, aber nicht gehandelt.

„Allen Beteiligten ist aus persönlicher Erfahrung und aus Gesprächen mit Eltern, Lehrern und Schülern bekannt, dass die Zahl der Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten leider zunimmt. Somit werden den Lehrern immer mehr Aufgaben im Erziehungsbereich aufgebürdet. Die FDP-Landtagsfraktion will die Lehrkräfte hier entlasten, so dass sie ihrem eigentlichen Bildungsauftrag, dem Vermitteln von Wissen, explizit nachkommen können.“

Eines ist aber auch klar: Schulsozialarbeit ist kein Allheilmittel. Aber sie ist ein Baustein, um die Unterrichtsqualität zu verbessern. Aktuelle wissenschaftliche Studien belegen, dass ein Lernerfolg sich nur einstellt, wenn ein vernünftiges Lernklima an den Schulen herrscht“, so Conrad abschließend.